

Министерство образования Тверской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Вышневолоцкий колледж»

Утверждаю



Директор ГБОУ СПО «ВВК»

О.В. Белова

4 апреля 2014 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
«Вышневолоцкий колледж»

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол от 18.04.2014 № 6

г. Вышний Волочек
2014 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	8
2.2 Характеристика контингента обучающихся	11
2.3 Качество подготовки обучающихся.....	14
2.4 Востребованность выпускников.....	26
2.5 Оценка учебно-методического обеспечения.....	32
2.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	36
2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	41
2.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса	43
3 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	47
3.1 Организация воспитательной работы	47
4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	55
4.1 Материально-техническая база колледжа.....	55
4.2 Социально-бытовые условия в колледже.....	57
5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА	58
6 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	59

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком и организацией образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 464), согласно приказу директора ГБОУ СПО «ВВК» от 01 апреля 2014 года 45-ПР «О проведении самообследования в 2014 году» в колледже в период с 01 апреля по 16 апреля 2014 года проведена процедура самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вышневолоцкий колледж».

Сокращенное наименование: ГБОУ СПО «Вышневолоцкий колледж» или ГБОУ СПО «ВВК».

Юридический адрес: 171158, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Демьяна Бедного, д. 72/64.

Контактная информация: телефон/ факс (48233)6-31-02; e-mail: vymtt@yandex.ru

Учредителем колледжа является Тверская область. Функции и полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляют Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области (далее - «Учредитель»), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках предоставленной компетенции.

Колледж, осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– лицензией на осуществление ведения образовательной деятельности от 30 ноября 2012 года серия 69Л01 №0000083, регистрационный № 774, выданной Министерством образования Тверской области (срок действия – бессрочно);

– свидетельством о государственной аккредитации регистрационный номер 82 серия 69А01 № 0000106 от 30 декабря 2013 г., выданным Министерством образования Тверской области (срок действия – по 30 декабря 2019 г.);

– Уставом, утвержденным приказом Министерства образования Тверской области от 19 сентября 2012 г. № 231-к.

Колледж имеет филиал: Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Вышневолоцкий колледж» в п. Красномайский Вышневолоцкого района Тверской области. Адрес филиала: 171121, Тверская область, Вышневолоцкий район, п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33. Телефон/ факс (48233) 2-56-47.

Согласно Уставу колледжа *Задачами и целями* организации являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального профессионального образования, среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда с начальным профессиональным образованием, в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у студентов и обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Колледж самостоятельно может формировать свою структуру, создавать структурные подразделения (за исключением филиалов), необходимые для осуществления его деятельности, с последующим уведомлением Учредителя.

Непосредственное управление колледжем согласно Уставу осуществляет директор. С директором Учредитель заключает срочный трудовой договор.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников колледжа, утверждает должностные обязанности работников.

Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу и других документов и обеспечивающих взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

Основу организационной структуры колледжа составляют семь подразделений, выполняющие главную функцию образовательного учреждения – подготовку специалистов технического, социально-экономического и гуманитарного профиля:

Очное отделение.

Отделение первых курсов.

Заочное отделение.

Отделение НПО.

Центр прикладных квалификаций.

Филиал ГБОУ СПО «ВВК» в п. Красномайский Вышневолоцкого района Тверской области.

В колледже имеются все необходимые службы, обеспечивающие учебный процесс и создающие необходимые условия для проживания, отдыха, питания, медицинского обслуживания, занятия физической культурой и спортом.

Органами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа, Конференция работников и представителей обучающихся, Педагогический совет.

Конференция работников и представителей обучающихся проводится в колледже для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, выносимых на общее собрание Советом колледжа или директором. Решение общего собрания и дату его проведения принимает Совет колледжа или директор.

Порядок организации и подготовки Конференции определен Положением о Конференции работников и представителей обучающихся, принят Советом колледжа и утвержден директором.

Порядок формирования и работы Совета колледжа определен Положением о Совете колледжа, принятым на общем собрании трудового коллектива и утвержденным директором колледжа.

Участие персонала колледжа в процессе управления осуществляется также через такие коллегиальные органы управления, как:

Советы отделений/ Совет профилактики;

методический совет;

предметно-цикловые комиссии;

стипендиальная комиссия;

студенческий совет;

временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности колледжа.

Работники колледжа привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения глобальных задач, в масштабах всего колледжа (например, разработка плана стратегического развития колледжа, разработка комплексной целевой программы «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде», разработка концепции информатизации колледжа и др.)

Создаются временные рабочие группы по решению оперативных задач (например, по подготовке заседания педагогического совета, по организации и проведению недель по профессиям и специальностям, при разработке нормативных и методических материалов в

соответствии с ФГОС; по реализации Программы по внедрению интегрированных образовательных программ профессионального образования согласно Постановлению Правительства Тверской области от 19.03.2013 г. № 93-пп «Об утверждении Программы Тверской области «Подготовка и переподготовка кадров для предприятий региона в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования Тверской области до 2015 года»»).

Участие учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными российским законодательством, к которым, в первую очередь, относятся лицензирование и аккредитация, инспектирование.

Участие в управлении колледжем таких социальных партнеров, как работодатели, региональные отраслевые органы управления, учебные заведения – партнеры, обеспечивается через:

Участие в коллегиальных органах управления колледжем;

Участие в работе квалификационных комиссий при проведении Итоговой государственной аттестации выпускников по всем специальностям колледжа;

Привлечение к формированию образовательных программ по специальностям/ профессиям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как студенческий совет, педагогический совет, родительские собрания и т.д.

Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу и других документов и обеспечивающих взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вышневолоцкий колледж» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 10 специальностям среднего специального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и 4 профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; в филиале колледжа по 6 профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих.

В 2013/ 2014 учебном году в колледже ведется подготовка специалистов по 10 профессиям и 9 специальностям среднего профессионального образования. Всего 19 образовательных программ среднего профессионального образования

Таблица 2.1 Перечень профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Квалификация (степень); ступень образования квалификации, разряд	Год начала подготовки (открытия)	Нормативный срок освоения в соответствии с ГОС
	Код	Наименование			
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в соответствии с ФГОС)					
1.	100116.01	Парикмахер	Парикмахер 4 разряда	2012	10 м. ¹
2.	100701.01	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров 2-3 разряда, Продавец непродовольственных товаров 2-3 разряда	2003	2 г. 5 м.
3.	260807.01	Повар, кондитер	Повар 3 разряда, Кондитер 3 разряда	2003	2 г. 5 м.
4.	270839.01	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования 3 разряда, Электрогазосварщик 3 разряда	2007	2 г. 5 м.
Программы подготовки специалистов среднего звена (в соответствии с ГОС)					
5.	150411	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник	1941	3 г. 10 м.
6.	190604	Техническое обслуживание	Техник	2005	3 г. 10 м.

¹ На базе среднего (полного) общего образования

		и ремонт автомобильного транспорта			
7.	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	Техник	2004	3 г. 10 м.
8.	260702	Первичная обработка волокнистых материалов	Техник	1931	3 г. 6 м.
Программы подготовки специалистов среднего звена (в соответствии с ФГОС)					
9.	030912	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1999	2 г. 10 м.
10.	040401	Социальная работа	Специалист по социальной работе	2008	2 г. 10 м.
11.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1981	2 г. 10 м.
12.	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	2012	3 г. 10 м.
13.	151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	1941	3 г. 10 м.
14.	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	2005	3 г. 10 м.
15.	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	2012	3 г. 10 м.
16.	230115	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	2004	3 г. 10 м.
17.	261103	Технология текстильных изделий (по видам)	Техник-технолог	1931	3 г. 6 м.
Филиал ГБОУ СПО «Вышневолоцкий колледж» в п. Красномайский Вышневолоцкого района Тверской области Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в соответствии с ФГОС)					
18.	110800.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда, Водитель автомобиля категории «В», «С»	1974	2 г. 5 мес.
19.	110800.04	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряда,	2006	2 г. 5 мес.

			Тракторист категории «В», «С», «Е», Водитель автомобиля категории «В», «С»		
20.	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик 3 разряда, Газосварщик 3 разряда	2006	2 г. 5 мес.
21.	190629.01	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист бульдозера 3 разряда, Машинист экскаватора одноковшового 3 разряда, Машинист катка самоходного с гладкими вальцами 3 разряда, Тракторист категории «В», «С», «Е»	2006	2 г. 5 мес.
22.	190631.01	Автомеханик	Водитель автомобиля категории «В», «С», Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, Оператор заправочных станций 3 разряда	1997	2 г. 5 мес.
23.	250101.01	Мастер по лесному хозяйству	Лесовод 2-3 разряда, Тракторист категории «В», «С», «Е» Водитель автомобиля категории «В», «С», Егерь 3 разряда	1998	2 г. 5 мес.

В колледже ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессии 16675 «Повар» для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) VIII вида. Срок реализации программы 2 года (без получения среднего общего образования).

В колледже реализуются программы дополнительного профессионального образования. Центр прикладных квалификаций осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю основных профессиональных образовательных программ, обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Колледж сотрудничает с Государственным учреждением Тверской области «Центр занятости населения Вышневолоцкого района», с Государственным учреждением Тверской области «Центр занятости населения Спировского района», с Государственным учреждением Тверской области «Центр занятости населения Фировского района», с Государственным учреждением Тверской области «Центр занятости населения Бологовского района» на основе Договоров о профессиональной подготовке и переподготовке безработных граждан. В рамках региональной Программы «Профессиональный сертификат» совместно с Территориальными центрами Социальной

защиты населения на курсах ДПО обучаются молодые матери, имеющие малолетних детей, пенсионеры, инвалиды города Вышнего Волочка, Вышневолоцкого, Спировского, Фировского и Бологовского районов.

Вывод: ГБОУ СПО «Вышневолоцкий колледж» - многопрофильная образовательная организация профессионального образования, в которой реализуемые профессии и специальности ориентированы на потребности региона в кадрах.

Проводимая в колледже работа по совершенствованию структуры подготовки специалистов, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом и отвечают современным требованиям.

2.2 Характеристика контингента обучающихся

В колледже обучается 1198 человек. По очной форме обучения – 880 человек (73,5% от общего количества), по заочной форме обучения – 318 человек (26,5% от общего количества). Из них 41 человек инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 3,4% от общей численности студентов.

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимыми до колледжа Министерством образования Тверской области. Контрольные цифры приема формируются на основании конкурсной процедуры на установление контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета Тверской области по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и предложениями колледжа к контрольным цифрам приема обучающихся, согласованных с Администрацией г. Вышнего Волочка.

Таблица 2.2 Выполнение контрольных цифр приема на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Год	Контрольные цифры приема	Всего принято (чел.)	%
2013	147	136	92,5

Контрольные цифры приема на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2013 году не выполнены в связи с демографической обстановкой в городе и районе.

Таблица 2.3 Выполнение контрольных цифр приема на программы подготовки специалистов среднего звена

Год	Всего принято (чел.)	Дневное отделение		Заочное отделение			
		Бюджет		Коммерческий прием	Бюджет		Коммерческий прием
		Всего	% от плана приема		Всего	% от плана приема	
2013	275	126	100	24	65	100	60

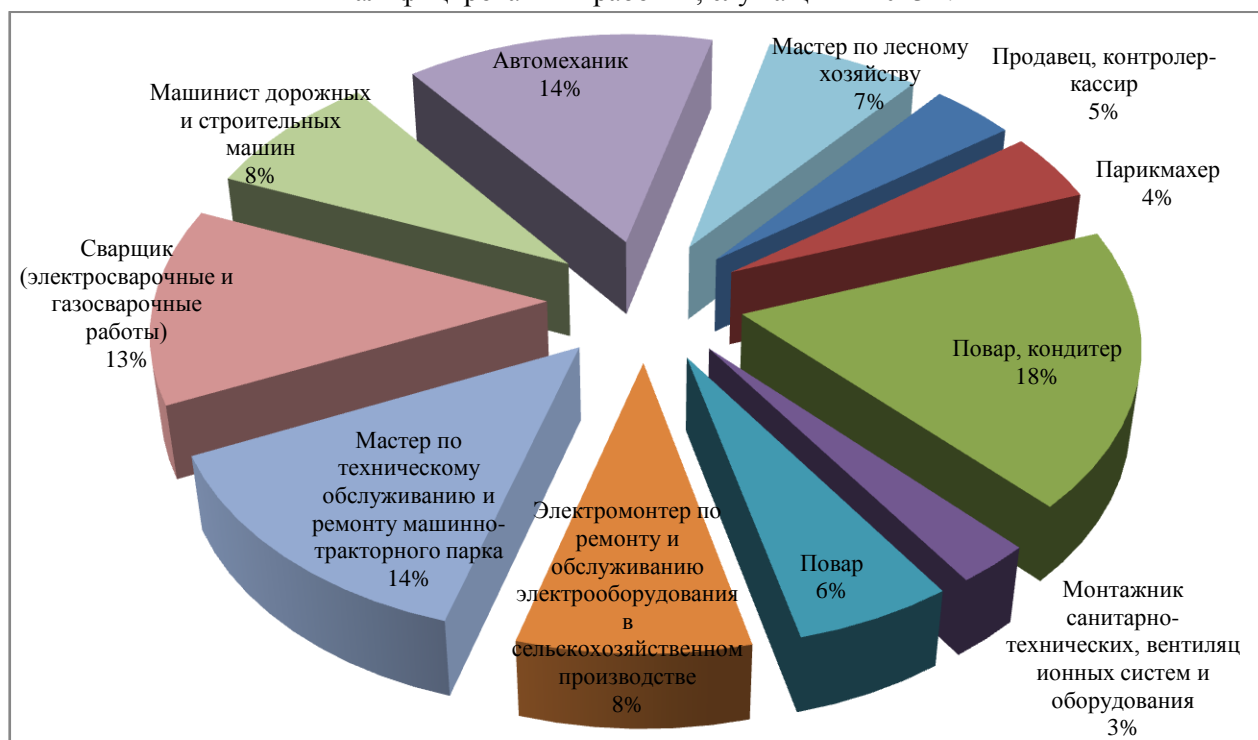
Колледж ежегодно выполняет контрольные цифры приема на программы подготовки специалистов среднего звена на очную и заочную формы обучения в полном объеме (100%).

В 2013 году в колледж зачислено на первый курс 411 человек, из них на очную форму обучения – 286 человек. В целом по колледжу контрольные цифры приема выполнены на 96,7%.

Таблица 2.4 Численность студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Специальность	2013	
		всего ² , чел.	%
100116.01	Парикмахер	13	4
100701.01	Продавец, контролер-кассир	15	5
260807.01	Повар, кондитер	61	18
270839.01	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	9	3
16675	Повар	19	6
	Всего:	117	36
Филиал ГБОУ СПО «Вышневолоцкий колледж» в п. Красномайский			
110800.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	28	8
110800.04	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	46	14
150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	43	13
190629.01	Машинист дорожных и строительных машин	28	8
190631.01	Автомеханик	48	14
250101.01	Мастер по лесному хозяйству	24	7
	Всего:	217	64
	Итого	334	100

Рисунок 2.1 Структура численности студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 2013 г.

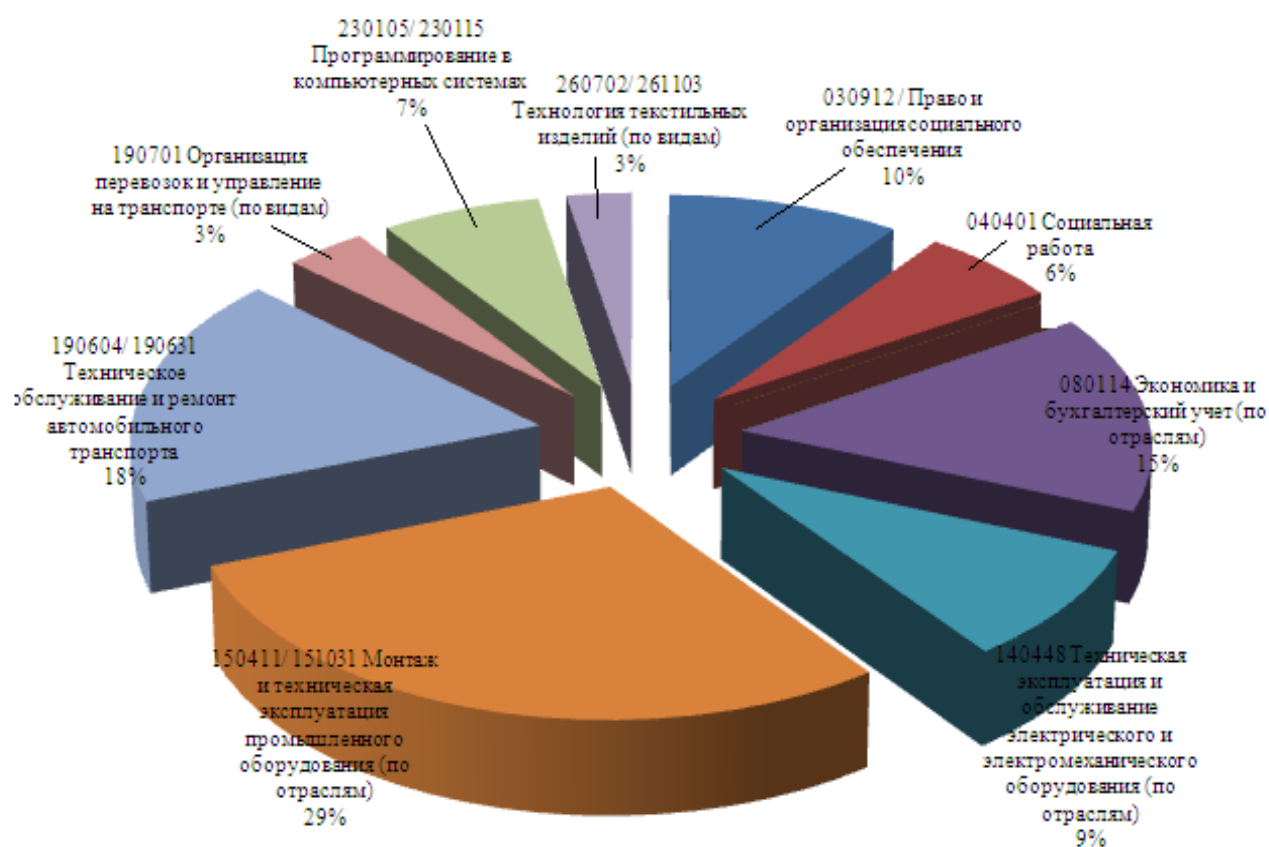


² По сведениям, отраженным в формах статистической отчетности № 1 (профтех), №5 (профтех) за 2013 год

Таблица 2.5 Численность студентов по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Специальность	2013	
		Всего ³	%
030912	Право и организация социального обеспечения	86	10,0
040401	Социальная работа	52	6,0
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	131	15,2
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	76	8,8
151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	253	29,3
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	153	17,7
190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	30	3,5
230115	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем/ Программирование в компьютерных системах	59	6,8
261103	Первичная обработка волокнистых материалов/ Технология текстильных изделий (по видам)	24	2,7
	Всего:	864	

Рисунок 2.2 Структура численности студентов по программам подготовки специалистов среднего звена – 2013 г.



³ По сведениям, отраженным в статистической отчетности № СПО-1 за 2013 год

Таблица 2.6 Распределение численности студентов, обучающихся по программам специалистов среднего звена, по формам обучения

№ п/п	Код	Специальность	Форма обучения	2013 ⁴	
				Очно	Заочно
1	030912	Право и организация социального обеспечения	всего	54	32
			на платной основе	54	32
2	040401	Социальная работа	всего	52	-
			на платной основе	1	-
4	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	всего	60	71
			на платной основе	1	9
5	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	всего	51	25
			на платной основе	-	-
6	151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	всего	118	135
			на платной основе	-	42
7	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	всего	114	39
			на платной основе	3	-
	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	всего	30	-
			на платной основе	-	-
8	230115	Программирование в компьютерных системах	всего	51	8
			на платной основе	26	8
9	261103	Технология текстильных изделий (по видам)	всего	16	8
			на платной основе	-	8
Всего:				546	318

Вывод: В колледже обучается 1198 человек, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения – 334 студента (28% от общей численности); по программам подготовки специалистов среднего звена всего обучается – 864 студента (72% от общей численности) (из них очно обучаются – 546 человек – 63%, заочно – 318 человек – 37%).

2.3 Качество подготовки обучающихся

В 2013 году выпущено 390 специалистов, из них 145 выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих (37% от всех выпускников), служащих и 245 выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (63% от всех выпускников). Общий уровень подготовки, показанный студентами в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям государственного образовательного

⁴ По сведениям, отраженным в статистической отчетности № СПО-1 за 2013 год

стандарта. Студенты ежегодно демонстрируют хорошую теоретическую подготовку, высокий профессионализм в решении научно-технических задач, способность к ориентации в перспективных направлениях развития современной науки и техники.

Таблица 2.7 Выпуск специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2013 году.

Показатели:	2013	%
Всего выпущено, в том числе	145	
Количество выпускников, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям	80	55%
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	16	11%
Количество выпускников, получивших установленные разряды	126	87%
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	-	
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	6	4%
Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	3	2%

Содержание выпускных практических квалификационных работ, относительно разрядов работ составляется в соответствии с нормативными документами. Темы письменных экзаменационных работ соответствуют требованиям стандартов по профессиям.

Оценка качества выполнения работ проводится государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых входят представители колледжа, специалисты предприятий.

Таблица 2.8 Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников по профессиям среднего профессионального образования

№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	Учебный год 2012/ 2013	
		кол-во	в %
34.3 Продавец, контролер-кассир			
1.	Окончили образовательное учреждение	13	100
2.	Количество выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и отлично	10	77
3.	Количество дипломов с «отличием»	-	-
4.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	15,4
5.	Выпускники, получившие разряд выше установленного	3	23,1
6.	Выпускники, получившие 2 и более профессии	12	92,3
7.	Количество выданных свидетельств	1	7,7
100116.01 Парикмахер			
1.	Окончили образовательное учреждение	8	100
2.	Количество выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и отлично	5	62,5
3.	Количество дипломов с «отличием»	2	25

4	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»		
5	Выпускники, получившие разряд выше установленного		
6	Выпускники, получившие 2 и более профессии		
7	Количество выданных свидетельств		
22.11 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования			
1	Окончили образовательное учреждение	5	100
2	Количество выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и отлично	0	0
3	Количество дипломов с «отличием»		
4	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»		
5	Выпускники, получившие разряд выше установленного		
6	Выпускники, получившие 2 и более профессии	3	60
7	Количество выданных свидетельств	2	40
34.2 Повар, кондитер			
1	Окончили образовательное учреждение	20	100
2	Количество выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и отлично	18	90
3	Количество дипломов с «отличием»	3	15
4	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	10
5	Выпускники, получившие разряд выше установленного	3	15
6	Выпускники, получившие 2 и более профессии	20	100
7	Количество выданных свидетельств		

Таблица 2.9 Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников филиала колледжа

№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	Учебный год 2012/ 2013	
		кол-во	в %
37.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве			
1.	Всего выпускников	13	
2.	Количество выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	11	85
3.	Выпускники, получившие дипломы	12	92
4.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	1	8
5.	Выпускники, получившие разряд выше установленного	1	8
6.	Выпускники, получившие свидетельства	-	-

7.	Выпускники, получившие 2 и более специальности	3	23
8.	Выпускники, получившие справки	-	-
37.3 Мастер по лесному хозяйству			
1.	Всего выпускников	14	
2.	Количество выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	11	79
3.	Выпускники, получившие дипломы	14	100
4.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	-	-
5.	Выпускники, получившие разряд выше установленного	-	-
6.	Выпускники, получившие свидетельства	-	-
7.	Выпускники, получившие 2 и более специальности	14	100
8.	Выпускники, получившие справки	-	-
2.4 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)			
1.	Всего выпускников	25	
2.	Количество выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	9	36
3.	Выпускники, получившие дипломы	25	100
4.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	-	-
5.	Выпускники, получившие разряд выше установленного	4	16
6.	Выпускники, получившие свидетельства	-	-
7.	Выпускники, получившие 2 и более специальности	4	16
8.	Выпускники, получившие справки	-	-
30.20 Автомеханик			
1.	Всего выпускников	14	
2.	Количество выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	11	79
3.	Выпускники, получившие дипломы	14	100
4.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	-	-
5.	Выпускники, получившие разряд выше установленного	1	7
6.	Выпускники, получившие свидетельства	-	-
7.	Выпускники, получившие 2 и более специальности	3	21
8.	Выпускники, получившие справки	-	-
22.5 Машинист дорожных и строительных машин			
1.	Всего выпускников	16	
2.	Количество выпускников, прошедших итоговую	10	62,5

	государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»		
3.	Выпускники, получившие дипломы	15	100
4.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	-	-
5.	Выпускники, получившие разряд выше установленного	-	-
6.	Выпускники, получившие свидетельства	-	-
7.	Выпускники, получившие 2 и более специальности	15	100
8.	Выпускники, получившие справки	-	-
37.7 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка			
1.	Всего выпускников	18	
2.	Количество выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	5	28
3.	Выпускники, получившие дипломы	17	94
4.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	-	-
5.	Выпускники, получившие разряд выше установленного	3	17
6.	Выпускники, получившие свидетельства	-	-
7.	Выпускники, получившие 2 и более специальности	14	78
8.	Выпускники, получившие справки	1	6

2.10 Результаты выпускного квалификационного экзамена 2013 год

Профессия	Средний балл	Показатель качества, %
37.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	3,9	84
37.3 Мастер по лесному хозяйству	4	79
2.4 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3,5	36
37.7 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	3,5	29
30.20 Автомеханик	4	78
22.5 Машинист дорожных и строительных машин	3,7	67

Лучшие результаты по итоговой государственной аттестации показали выпускники по профессии «Повар, кондитер»: количество выпускников получивших оценки «хорошо» и «отлично» 18, что составило 90% от выпускников по профессии; самый низкий результат по этому показателю по профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» - 0%. Самый высокий процент по показателю - Количество дипломов с отличием – по профессии «Парикмахер» - 2 человека, что составило 25% от выпуска по профессии.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям среднего профессионального образования

Таблица 2.11 Выпуск специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена в 2013 году.

Год	Выпуск всего, Чел.	Очное обучение, чел.			Заочное обучение, чел.		Экстернат (индивидуальный учебный план)	
		Всего	Бюджет	Внебюджет	Бюджет		Внебюджет	
2013	245	110	71	39	53		82	

В 2013 году выпуск специалистов, обучавшихся по индивидуальному учебному плану, составил 82 человека.

2.12 Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальности 080108.51 Банковское дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	25	100,00	25	100,00		
2.	Допущены к экзамену	25	100,00	25	100,00		
3.	Сдавали экзамен	25	100,00	25	100,00		
4.	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	0					
	хорошо	13	52,00	13	52,00		
	удовлетворительно	12	48,00	12	48,00		
	неудовлетворительно	0	0,00	0	0,00		
5.	Средний балл	3,52		3,52			

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	25,00	100,0	25,00	100,0		
2.	Количество дипломов с отличием	0,00	0,0	0,00	0,0		
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	2,00	8,0	2,00	8,0		
4.	Количество выданных академических справок						

Таблица 2.13 Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальности 080110.51 Экономика и бухгалтерский учет

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения				Индивидуальный учебный план	
				Очная		Заочная			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	52	100,0	29	100,00	22	100,00	1	100,00

2.	Допущены к экзамену	52	100,0	29	100,00	22	100,00	1	100,00
3.	Сдавали экзамен	52	100,0	29	100,00	22	100,00	1	100,00
4.	Сдали экзамен с оценкой:								
	отлично	18	34,6	12	41,4	6	27,3	0	
	хорошо	26	50,0	12	41,4	13	59,1	1	100,00
	удовлетворительно	8	15,4	5	17,2	3	13,6	0	
	неудовлетворительно	0	0,00	0		0		0	
5.	Средний балл	4,19		4,24		4,14		4,00	

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				Очная		Заочная		Индивидуальный учебный план	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	52,00	100,0	29	100,0	22	100,0	1	100,0
2.	Количество дипломов с отличием	5,00	9,6	4,00	13,8	1,00	4,6	0,00	0,0
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	9,00	17,3	9,00	31,0	0,00	0,0	0,00	0,0
4.	Количество выданных академических справок	0,00	0,0					0,00	0,0

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				Очная		Заочная		Индивидуальный учебный план	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	7	100,0					7	100,0
2.	Допущены к защите	7	100,0					7	100,0
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	7	100,0					7	100,0
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	7	100,0					7	100,0
5.	Оценки:								
	отлично	0	0,0					0	0,0
	хорошо	5	71,4					5	71,4
	удовлетворительно	2	28,6					2	28,6
	неудовлетворительно	0	0,0					0	0,0
6.	Средний балл	3,71						3,71	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	0							
7.1.	по темам, предложенным студентами	2	28,6					2	28,6

7.2.	по заявкам организаций, учреждений	0	0,0					0	0,00
7.3.	в области поисковых исследований	5	71,4					5	71,4
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	0	0,0						
8.1.	к опубликованию	0	0,0					0	0,00
8.2.	к внедрению	5	71,4					5	71,43

Таблица 2.14 Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальности 150411.51 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Форма обучения							
		Всего		Очная		Заочная		Индивидуальный учебный план	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	111	100,0	26	100,0	14	100,0	71	100,0
2.	Допущены к защите	111	100,0	26	100,0	14	100,0	71	100,0
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	111	100,0	26	100,0	14	100,0	71	100,0
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	111	100,0	26	100,0	14	100,0	71	100,0
5.	Оценки:								
	отлично	31	27,9	4	15,4	4	28,6	23	32,4
	хорошо	58	52,3	12	46,2	5	35,7	41	57,8
	удовлетворительно	22	19,8	10	38,5	5	35,7	7	9,9
	неудовлетворительно	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
6.	Средний балл	4,08		3,77		3,93		4,23	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
7.1.	по темам, предложенным студентами	2	1,8	0	0,0	0	0,0	2	2,8
7.2.	по заявкам организаций, учреждений	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
7.3.	в области поисковых исследований	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:					0			
8.1.	к опубликованию	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
8.2.	к внедрению	28	25,2	4	15,4	5	35,7	19	26,76

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения		
			Очная	Заочная	Индивидуальный учебный

								план	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	111	100,0	26,0	100,0	14,0	100,0	71,0	100,0
2.	Количество дипломов с отличием	2	1,8	2,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	6	5,4	2,0	7,7	2,0	14,3	2,0	2,8
4.	Количество выданных академических справок	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Таблица 2.15 Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	17	100,0			17	100,0
2.	Допущены к экзамену	17	100,0			17	100,0
3.	Сдавали экзамен	17	100,0			17	100,0
4.	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	6	35,3			6	35,3
	хорошо	7	41,2			7	41,2
	удовлетворительно	4	23,5			4	23,5
	неудовлетворительно	0	0,0			0	0,0
5.	Средний балл	4,12				4,12	

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	17,0	100,0			17,0	100,0
2.	Количество дипломов с отличием	0,0	0,0			0,0	0,0
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	2,0	11,8			2,0	11,8
4.	Количество выданных академических справок	0,0	0,0			0,0	0,0

Таблица 2.16 Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальности 230105.51 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				Очная		Заочная		Индивидуальный учебный план	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%

1.	Окончили образовательное учреждение СПО	17	100,0	14	100,0			3	100,0
2.	Допущены к экзамену	17	100,0	14	100,0			3	100,0
3.	Сдавали экзамен	17	100,0	14	100,0			3	100,0
4.	Сдали экзамен с оценкой:								
	отлично	5	29,4	4	28,6			1	33,3
	хорошо	4	23,5	4	28,6				0,0
	удовлетворительно	8	47,1	6	42,9			2	66,7
	неудовлетворительно	0							

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				Очная		Заочная		Индивидуальный учебный план	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	17,0	100,0	14,0	100,0			3,0	100,0
2.	Количество дипломов с отличием	1,0	5,9	1,0	7,1			0,0	0,0
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	1,0	5,9	1,0	7,1			0,0	0,0
4.	Количество выданных академических справок	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0

Таблица 2.17 Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальности 260702.51 Первичная обработка волокнистых материалов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100,0	16	100,0		
2.	Допущены к защите	16	100,0	16	100,0		
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	16	100,0	16	100,0		
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	16	100,0	16	100,0		
5.	Оценки:						
	отлично	1	6,3	1	6,3		
	хорошо	9	56,3	9	56,3		
	удовлетворительно	6	37,5	6	37,5		
	неудовлетворительно	0	0,0	0	0,0		
6.	Средний балл	3,69		3,69			
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	0		0			
7.1.	по темам, предложенным студентами	0		0			

7.2.	по заявкам организаций, учреждений	0		0			
7.3.	в области поисковых исследований	0		0			
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	0		0			
8.1.	к опубликованию	0		0			
8.2.	к внедрению	2	12,50	2	12,50		

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	16,0		16,0			
2.	Количество дипломов с отличием	0,0		0,0			
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	0,0		0,0			
4.	Количество выданных академических справок	0,0		0,0			

Лучшие результаты на итоговой государственной аттестации показали выпускники по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»: количество выпускников получивших оценки «хорошо» и «отлично» 44 человек, что составило 84,6% от выпускников по специальности, средний балл на ГИА - 4,19; самый низкий результат по этому показателю по специальности «Банковское дело» - 13 выпускников, что составило 52% от выпуска по специальности, средний балл по ГИА – 3,52. Получили дипломы с отличием 8 человек, что составляет 3,3% от выпуска по специальностям СПО. Самый высокий процент по показателю - Количество дипломов с отличием – по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 5 человек, что составило 9,6% от выпуска по специальности. Нет выпускников с дипломами с отличием по специальностям: «Банковское дело», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Первичная обработка волокнистых материалов».

Из 390 выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, 273 человека получили оценки «хорошо» и «отлично», что составляет 70%. В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, участвовавших в работе государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ, отмечается разнообразная тематика, качество выполнения работ, использование современных материалов и новейших технологий, компьютерное оформление пояснительных записок и выполнение графической части.

Председатели государственных экзаменационных комиссий, участвовавшие в работе

государственных экзаменационных комиссий по междисциплинарному экзамену, отмечают четкую организацию, хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов, оснащение экзаменов.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты участия студентов в региональных и всероссийских конкурсах и выставках. За отчетный период стали призерами олимпиад и конкурсов регионального и федерального и международного уровней:

- Областная олимпиада по инженерной графике - **2 место, 3 место** - 2 чел.
- Областной конкурс чтецов «Басня-жанр великого искусства»- дипломы - 2 чел.
- Областной Конкурс вокалистов – лауреаты – 3 чел.
- Областной конкурс художественной самодеятельности – лауреаты -2 чел.
- Областной конкурс фоторабот «Красота спасет мир» - грамоты 1 чел.
- Областные спортивные соревнования: теннис – 3 место девушки -2 чел., дартс - 3 место девушки-2 чел.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Глобальные проблемы современности»
 - секция экономики – 2 чел. - 1 –место
 - секция педагогики и психологии - 1 чел. -3 место
- Призеры Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи *«Меня оценят в XXI веке»-5 человек.*
- Областная выставка творческих работ студентов и преподавателей – призеры -3 чел.
- Областной конкурс чтецов – 2 дипломанта, 1 лауреат.

Итого: 28 студентов колледжа стали призерами, лауреатами, дипломантами региональных и всероссийских конкурсов и выставок, что составляет 2,4% от общего числа обучающихся в колледже (из них по колледжу 27 человек из 965 – 2,8%, по филиалу 1 человек из 101 – 1%).

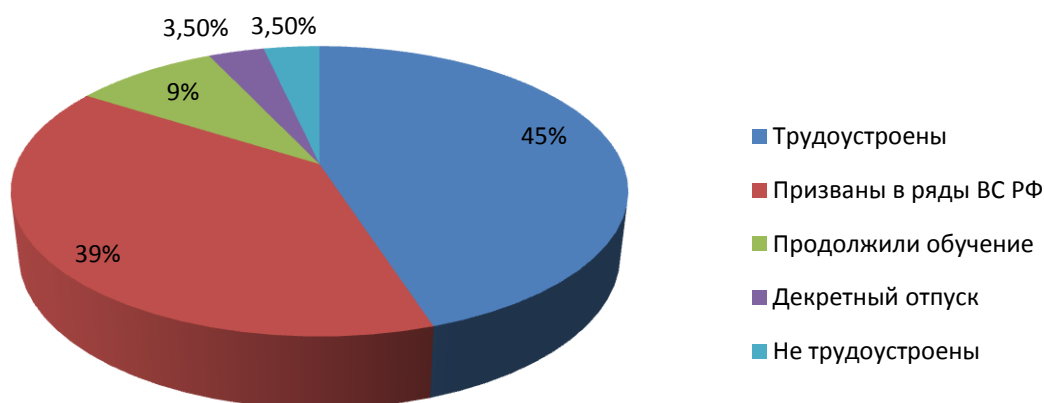
Вывод: Результаты итоговой государственной аттестации свидетельствуют о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО. В отчетах председателей ИГА отмечается достаточно хороший уровень профессиональной подготовки выпускников. Из 390 выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, 273 человека получили оценки «хорошо» и «отлично», что составляет 70%. В 2013 году 28 студентов колледжа стали призерами, лауреатами, дипломантами региональных, всероссийских конкурсов и выставок, что составляет 2,4% от общего числа обучающихся в колледже.

2.4 Востребованность выпускников

Профессиональное образование сегодня встает на совершенно новый этап своего развития. На перспективу ставится задача модернизации системы профессионального образования таким образом, чтобы она обеспечивала опережающий ответ на стратегические требования времени, работала на потребности не только сегодняшней, но и завтрашней экономики, быстро и гибко реагировала на динамические изменения актуальных потребностей производства в квалифицированных работниках. Каждый молодой человек должен быть востребован и вносить ощутимый вклад в развитие Тверской области и страны.

В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. В 2013 году выпуск составил: 145 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 110 человек по программам подготовки специалистов среднего звена (очное отделение), всего 255 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 115 чел. (45 %); в поиске работы 9 человек (3,5%); в отпуске по уходу за ребенком находятся 9 человека (3,5%); служат в Российской армии 99 человек (39 %); продолжили обучение 22 человек (9%) .

Рис. 2.3 Трудоустройство выпускников 2013 года.



Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, данный показатель 45% следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников.

Таблица 2.18 Динамика трудоустройства выпускников за 2011-2013 годы

Год	Всего выпускников, чел	Трудоустроенных выпускников по специальностям СПО, %	Трудоустроенных выпускников по профессиям СПО, %
2011	138/190	35 %	51 %
2012	154/195	49 %	44 %

2013	110/145	57 %	36 %
Среднее значение		47%	44%

Отмечается снижение процента трудоустройства выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Вместе с тем явно выражен рост количества трудоустроенных выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена. За три года средний показатель, направленных на работу составил 45,5%. В 2013 г. произошло снижение данного показателя за счет того, что повысился показатель «Призваны в ряды ВС РФ» на 12%.

Для повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно проводить работу по направлениям:

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе образовательного учреждения;
- получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе образовательного учреждения.

В 2013 ГБОУ СПО «ВВК» осуществил выпуск квалифицированных рабочих по 10 профессиям и 5 специальностям.

Таблица 2.19 Трудоустройство выпускников в разрезе специальностей

№ п/п	Наименование профессии	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Учеба	Декретный отпуск	Не трудоустроены
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45%	2%	0%	2%	2%
2	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	5%	15%	4%	0%	0%
3	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	2%	10%	0%	0%	0%
4	Первичная обработка волокнистых составов	5%	8%	0%	0%	0%
5	Повар, кондитер	7%	0%	6%	2%	0%
6	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	0%	2%	0%	0%	0%
7	Парикмахер	2%	0%	2%	2%	0%
8	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	3,5%	5%	0%	0%	0,7%
9	Машинист дорожных и строительных машин	4%	5,5%	0%	0%	0,7%
10	Мастер по лесному хозяйству	0%	3%	0%	1,5%	3%

11	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	5,5%	2%	0%	0%	0%
12	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	5,5%	6%	0%	0%	0%
13	Автомеханик	0,7%	8,5%	0%	0%	0,7%

Таблица 2.20 Сведения о распределении по каналам занятости выпускников ГБОУ СПО «Вышневолоцкий колледж», завершивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2013 году

Наименование показателя	№ строки	Численность выпускников, чел.	Результативность работы (доля выпускников), %	
			доля от общего количества выпускников, %	доля от количества выпускников по данному
Выпуск, всего (сумма строк 02, 16)	01	110	100	х
Трудоустроены на рабочем месте и распределены по другим каналам занятости, всего (сумма строк 03, 09)	02	108	98	х
Трудоустроены на рабочем месте, всего (сумма строк 04, 06, 08)	03	63	57	х
Из них трудоустроены в Тверской области по полученной специальности по окончании обучения, всего	04	23	21	х
в том числе закрепились на рабочем месте по полученной специальности	05	5	х	22
трудоустроены в Тверской области по другим специальностям по окончании обучения, всего	06	40	39	х
в том числе закрепились на рабочем месте по другим специальностям	07	8	х	20
трудоустроены в других регионах	08	-	-	х
Распределены по другим каналам занятости, всего (сумма строк 10, 11, 15)	09	45	41	х
из них Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	10	39	х	87
Продолжили обучение, всего	11	4	х	9
в том числе в учреждениях СПО Тверской области	12	-	х	х
в учреждениях ВПО Тверской области	13	4	х	х
в учреждениях СПО, ВПО других регионов	14	-	х	х
Находятся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком	15	2	х	4
Не трудоустроены, всего	16	2	2	х
Из них	17	2	х	100

Зарегистрированы как безработные и поставлены на учёт в органах службы занятости населения, всего				
в том числе обучаются на долговременных курсах органов службы занятости населения	18	-	х	х
трудоустроены временно органами службы занятости населения	19	2	х	х

Таблица 2.21 Сведения о распределении по каналам занятости выпускников ГБОУ СПО «Вышневолоцкий колледж», завершивших обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2013 году

Наименование показателя	№ строки	Численность вычел. пускников,	Результативность работы (доля выпускников), %	
			доля от общего количества выпускников, %	доля от количества выпускников по данному показателю, %
Выпуск, всего (сумма строк 02, 16)	01	142	100	х
Трудоустроены на рабочем месте и распределены по другим каналам занятости, всего (сумма строк 03, 09)	02	135	95	х
Трудоустроены на рабочем месте, всего (сумма строк 04, 06, 08)	03	51	37	х
Из них трудоустроены в Тверской области по полученной профессии по окончании обучения, всего	04	40	28	х
в том числе закрепились на рабочем месте по полученной профессии	05	37	х	92,5
трудоустроены в Тверской области по другим профессиям по окончании обучения, всего	06	9	6,5	х
в том числе закрепились на рабочем месте по другим профессиям	07	9	х	100
трудоустроены в других регионах	08	2	1,5	х
Распределены по другим каналам занятости, всего (сумма строк 10, 11, 15)	09	84	59	х
из них Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	10	60	х	71,5
Продолжили обучение, всего	11	17	х	20
в том числе в учреждениях СПО Тверской области	12	15	х	х
в учреждениях ВПО Тверской области	13	2	х	х
в учреждениях СПО, ВПО других регионов	14	-	х	х
Находятся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком	15	7	х	8,5
Не трудоустроены, всего	16	7	5	х
Из них Зарегистрированы как безработные и поставлены на учёт в органах службы занятости населения, всего	17	7	х	100
в том числе обучаются на долговременных курсах органов службы занятости населения	18	3	х	х
трудоустроены временно органами службы занятости населения	19	4	х	Х

Рисунок 2.5 Сравнительный анализ трудоустройства выпускников, завершивших обучение по профессиям СПО ГБОУ СПО «ВВК» за последние три года.

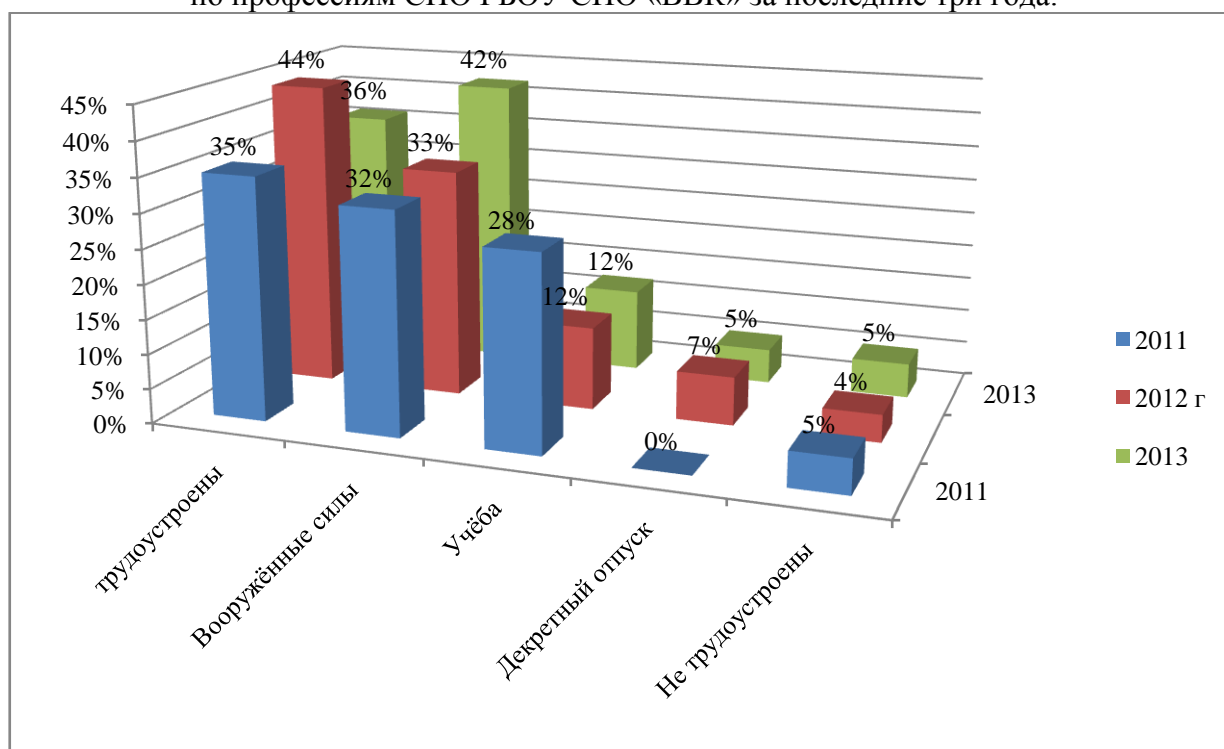
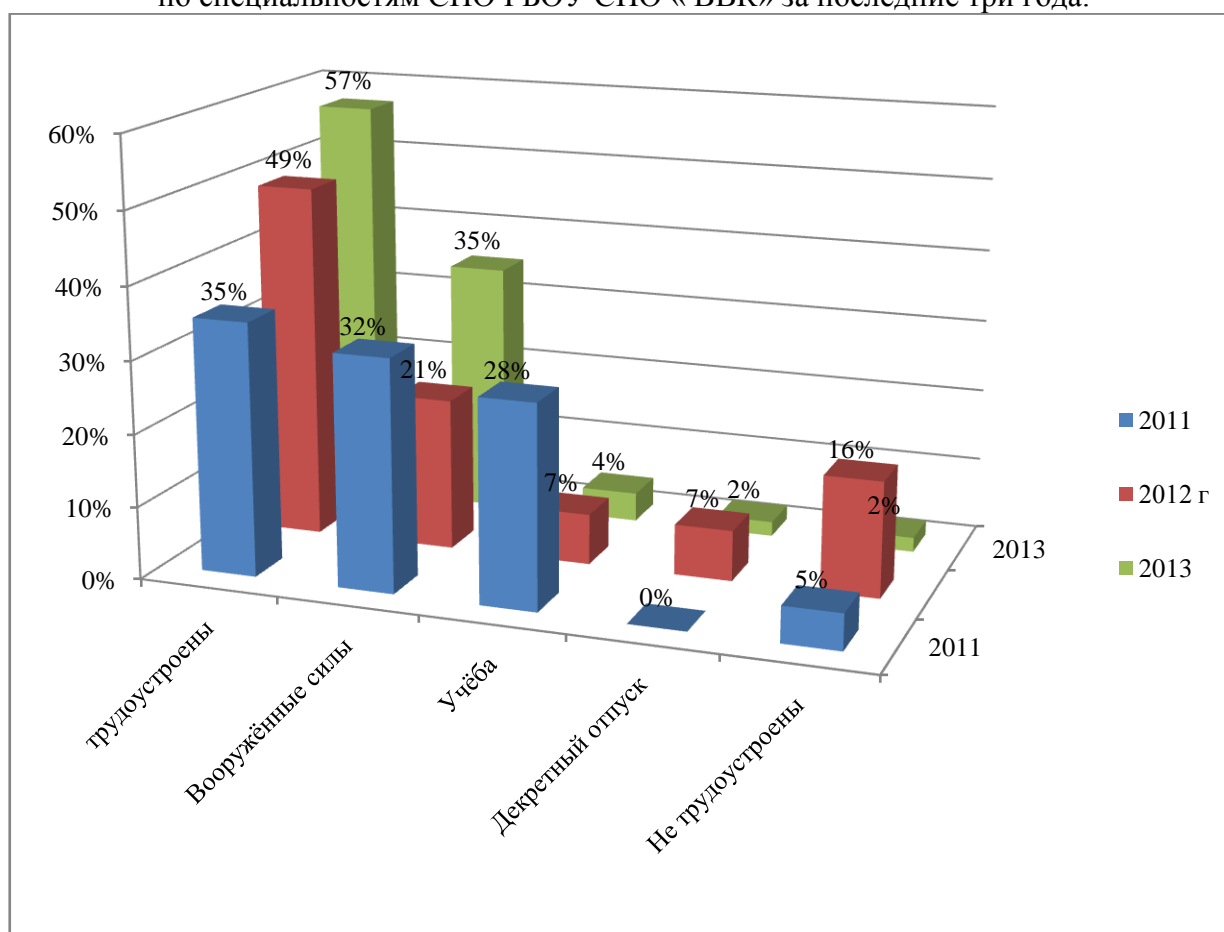


Рисунок 2.4 Сравнительный анализ трудоустройства выпускников, завершивших обучение по специальностям СПО ГБОУ СПО «ВВК» за последние три года.



Перечень основных предприятий и организаций различных форм собственности, на которых трудятся выпускники ГБОУ СПО «ВВК».

ЗАО «Тандер»
 ОАО «Россиянка»
 ООО «Мастер»
 «Чикен-Ленд» г. Вышний Волочек
 ООО «Шоколад»
 ЗАО «Вышневолоцкий текстиль»
 ОАО «Парижская коммуна»
 ОАО «Вышневолоцкий хлебокомбинат»
 ЗАО «Метровагонмаш»;
 ЗАО «Пятерочка»;
 ООО «Центрострой»
 ОАО «В-Волоцкое производственное объединение Прогресс»
 ОПТУ ФТУП ЦНИИ «Комета»
 МУП «Великооктябрьское ЖКХ»
 ООО «Домстрой»
 ООО «Фировское ДРСУ»
 ЗАО «В-Волоцкий леспромхоз»
 в/ч № 55443
 ОАО «В-Волоцкий МДОК»
 ЗАО «В-Волоцкий льнозавод»
 ООО «Ресурс»
 ООО «Есеновическое карьероуправление»
 ООО «Скорость»
 ООО «Олимп»
 ОАО «Волмаш»
 ОАО «Стекольный завод им. 9 Января»
 ОАО «Дороги России»
 ОАО «Мостоотряд-19»
 ОАО «Теплоэнергетический комплекс»
 В-Волоцкое отделение «Тверьэлектросетьремонт»

Вывод: Отмечается снижение процента по трудоустройства выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Вместе с тем явно выражен рост количества трудоустроенных выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

За три года средний показатель, направленных на работу составил 45,5%. В 2013 г. произошло снижение данного показателя за счет того, что повысился показатель «Призваны в ряды ВС РФ» на 12%.

Для повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно проводить работу по направлениям:

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе образовательного учреждения;
- получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе образовательного учреждения.

2.5 Оценка учебно-методического обеспечения

Качество основных образовательных программ оценивалось на основе соответствия требованиям ГОС следующего перечня документов по каждой специальности:

1. Рабочих учебных планов;
2. Графиков учебного процесса;
3. Рабочих программ учебных дисциплин и практик;
4. Программы итоговой государственной аттестации;
5. Учебно-методического обеспечения.

Основой организации учебной работы в колледже являются рабочие учебные планы по специальностям и формам обучения. Учебные планы соответствуют дидактическим единицам ГОС/ ФГОС по каждой специальности. Действующие учебные планы включают в себя следующие разделы:

- график учебного процесса;
- бюджет времени;
- план учебного процесса;
- факультативные дисциплины (по ГОС СПО);
- производственная практика;
- подготовка к итоговой государственной аттестации;
- формы итоговой государственной аттестации.

Изучение рабочих программ дисциплин включало в себя: ознакомление со структурой и логикой учебного материала, с дидактическими задачами учебной дисциплины, с перечнем формируемых профессиональных умений и навыков (по ГОС СПО), общих и профессиональных компетенций (по ФГОС СПО), с наличием и логикой межпредметных связей, с потенциалом учебного материала для решения образовательных, развивающих, воспитательных задач.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Состав комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвариантен.

Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности представляет собой совокупность нормативной и учебно-нормативной документации, средств обучения и средств контроля, используемых при изучении всех

учебных дисциплин, входящих в учебный план данной специальности, проведение всех видов практик, выполнения курсовых и дипломных проектов (работ), проведение итоговой Государственной аттестации выпускников.

Методическим кабинетом создано пособие по разработке учебно-методического комплекта дисциплины профессионального модуля, в состав которого входят: нормативная и учебно-методическая документация по дисциплине (учебный план дисциплины, примерная учебная программа средства обучения, средства контроля, инструкционный материал.).

По дисциплинам, модулям основных образовательных программ по специальностям разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя: выписку из государственного стандарта, рабочую программу, календарно-тематический план, рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, лекционный материал, контрольные материалы, тематику и рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ/ проектов.

Анализ рабочих программ показал: ГОС СПО:

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентичны примерным рабочим планам для очного обучения ГОС СПО (кроме факультативных часов).

Дисциплины, предусмотренные ГОС СПО по всем специальностям, включены в рабочие учебные планы колледжа.

Максимальная и обязательная учебная нагрузки по всем циклам и дисциплинам в циклах идентичны максимальной и обязательной учебным нагрузкам соответствующих циклов дисциплин и дисциплин в циклах, отраженных в рабочих учебных планах колледжа по очной форме обучения.

В рабочих учебных планах колледжа предусмотрены по дисциплине «Физическая культура» занятия в количестве 2-3 часов в неделю на учебную группу.

В цикл ОГСЭ.00. в качестве дисциплин по выбору студента, устанавливаемых образовательным учреждением, запланированы дисциплины: «Основы социологии и политологии», «Социальная психология», «Основы этики»; в количестве не менее 32 часов, т.к. указанные дисциплины направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания образования.

ФГОС СПО:

Наименование дисциплин и модулей, их группирование по циклам идентичны базисным учебным планам для очного обучения по ФГОС СПО.

Дисциплины, модули, предусмотренные ФГОС СПО по всем специальностям, вынесенных на аккредитацию, включены в рабочие учебные планы колледжа.

Максимальная и обязательная учебная нагрузки по всем циклам и дисциплинам, модулям в циклах идентичны максимальной и обязательной учебным нагрузкам, отраженных в рабочих учебных планах колледжа по очной форме обучения.

По дисциплине «Физическая культура» внеаудиторная нагрузка равна обязательной аудиторной нагрузке.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС СПО, распределена полностью (на углубленное изучение обязательных дисциплин и модулей, а так же на введение новых дисциплин).

Рабочие программы по стандартам второго поколения разработаны на основе примерных программ, содержат пояснительную записку, тематический план, содержание каждой темы, перечень практических занятий и лабораторных работ, тем курсовых работ и рефератов, список литературы. Рабочие программы по ФГОС-3 разрабатываются на основе федерального образовательного стандарта, содержат паспорт программы учебной дисциплины или профессионального модуля, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения. Часть рабочих программ носит авторский характер, это, в первую очередь, программы учебных дисциплин по выбору студентов и дисциплин регионального компонента, дисциплин вариативной части, а также программы учебных практик и программы по ФГОС-3. Все дидактические единицы дисциплин федерального компонента нашли отражение в учебных программах дисциплин. Рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензии, а программы профессиональных модулей и практик дополнительно рецензии работодателя, все программы обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР в начале учебного года. В случае необходимости в имеющиеся программы вносятся изменения, которые обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Преподавателями колледжа разработаны рабочие программы по дисциплинам рабочих учебных планов и производственным практикам аттестуемых специальностей. Разработанные преподавателями колледжа рабочие учебные программы соответствуют Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю, определены содержание обучения, последовательность и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами.

На основании действующих рабочих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам, часам. Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, проверяются методистами колледжа, а затем

утверждаются заместителем директора по учебной работе. В начале учебного года все преподаватели представляют в методический кабинет календарно-тематические планы преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, составленные на основе рабочей учебной программы дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Организации самостоятельной работы студентов в колледже уделяется большое внимание. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях – уроках, практических и лабораторных занятиях, в курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в колледже практикуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать у студентов потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность. Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое – это широко распространенные в колледже формы внеаудиторной СРС. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ.

В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа студентов по определенным темам, форме контроля итогов СРС. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, лабораторные работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ, контрольные работы.

Содержание внеаудиторной СРС определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная СРС не отражается.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов позволяет:

- закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;
- формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;
- мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;
- развивать самостоятельность мышления;
- развивать способности к саморазвитию и самореализации;
- ориентирует на овладение технологией успеха;

- развивает исследовательские умения и навыки.

Студенты, успешно выполняя программу внеаудиторной работы, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской работе, занимаются ею и успешно представляют колледж на городских, областных, всероссийских научно-практических студенческих конференциях, олимпиадах.

Преподавателями колледжа разрабатываются планы занятия (или технологические карты занятия) для обеспечения эффективной реализации содержания образования, целей обучения, воспитания и развития студентов, формирования у них прочных знаний, умений и навыков.

Расширяется база собственных разработок преподавателей (презентаций) для проведения уроков с применением информационных технологий (Григорьева М. В.- основы философии, менеджмент, социальное управление, муниципальное управление, Носова Г.В – экономика, маркетинг, цены и ценообразование, Самохина Е. А.- правовое обеспечение профессиональной деятельности).

В течение 2013/14 годов преподавателями колледжа проведена большая работа по созданию контрольно-оценочных средств и дидактических материалов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, разработок по выполнению курсового и дипломного проектирования.

Вывод: содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, в рабочих учебных планах органично сочетаются дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной и вариативной части, учитывающей особенности предприятий региона.

2.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной функцией библиотеки колледжа было и остается обслуживание студентов, преподавателей, работников колледжа. В эпоху стремительной информатизации общества, несущей глубокие преобразования всех сфер человеческой деятельности, библиотека колледжа заняла ведущее место в информационном обеспечении учебного процесса.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал, общей площадью 82,5 кв.м. Обслуживание читателей осуществляется на абонементе и в читальном зале с числом посадочных мест – 12.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных

услуг: выход в Интернет, использование электронных учебников, правовой программы «Консультант +».

Постоянное появление новых учебных дисциплин и специальностей требуют особого внимания их книгообеспеченности, поэтому библиотека колледжа работает в тесном контакте с преподавателями, председателями П(Ц)К, что положительно влияет на качество пополнения фонда по учебным дисциплинам.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ГОС/ ФГОС.

При приобретении литературы в 2011-2014 гг. учитывался рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых дисциплин, который в большинстве составил в пределах 1 экземпляра учебной и учебно-методической литературы, что соответствует нормативам. В расчет книгообеспеченности включалась литература по:

- Общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам за последние 5 лет;
- Общим математическим и естественнонаучным дисциплинам за 10 лет;
- Общепрофессиональным и специальным – за 10 лет.

Вся приобретенная литература была заказана при непосредственном участии преподавателей колледжа. Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Фонд учебной литературы, приобретенный за последние 10 лет, имеет гриф Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

По состоянию на 31.12.2013 книжный фонд библиотеки составляет 29228 экземпляров, из них учебной литературы – 22883 экз., в том числе обязательной – 20907 экз., учебно-методической – 622 экз., имеются электронные ресурсы в виде электронных изданий (комплекты CD). В Филиале колледжа книжный фонд библиотеки составляет 22007 экземпляров, из них учебной литературы – 5190 экз., в том числе обязательной – 4951 экз., учебно-методической – 3141 экз.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, которые выпущены

за последние 5 лет:

- по циклу обще-гуманитарных и социально-экономических наук – на 50%;

за последние 10 лет:

- по циклу обще-профессиональных и специальных дисциплин – на 71%;
- общих математических и естественнонаучных дисциплин – на 69%.

Библиотека колледжа заключила договор об абонентском обслуживании с библиотекой АНОО ВПО «Международный славянский институт», что тоже позволяет улучшить обслуживание и запросы студентов.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Фонд периодики представлен также отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Всего фонд периодических изданий насчитывает 824 экземпляра. Выписываются они в соответствии с заявками предметно-цикловых комиссий.

За последний год фонд библиотеки колледжа поступило 94 экз. литературы. Из них учебной – 13 экз.

Рабочие программы дисциплин включают раздел, рекомендуемый для изучения имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотека всегда выполняла не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия библиотека проводит при поддержке председателей П(Ц)К, преподавателей, классных руководителей. С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

Учебно-методические пособия используются при дипломном и курсовом проектировании, изучении отдельных тем дисциплин, написании рефератов, на лабораторно-практических занятиях. Методическая литература издается в соответствии с планами отделений и утверждается методическим советом колледжа.

Учебно-методическая литература включает учебную и методическую литературу. Учебная литература представлена в колледже учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций, справочниками, задачками, каталогами.

Наличие дополнительной литературы по каждой специальности соответствует установленной норме .

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, которые выпущены

за последние 5 лет:

- по циклу обще-гуманитарных и социально-экономических наук – на 50%;
за последние 10 лет:
- по циклу обще-профессиональных и специальных дисциплин – на 71%;
- общих математических и естественнонаучных дисциплин – на 69%.

При проведении самообследования комиссия установила, что по отдельным дисциплинам специальностей

230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» - дисциплина «Программное обеспечение компьютерных сетей»,

190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - дисциплина «Автомобильные эксплуатационные материалы»,

040401 «Социальная работа» - дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Первая медицинская помощь» обеспеченность учебно-методической литературой менее 0,5 экземпляров на студента. Колледж заключил договор 11.01.2013 с библиотекой АНОО ВПО «Международный славянский институт» об абонентском обслуживании студентов колледжа. Вместе с тем заведующей библиотекой поручено сделать заявки на приобретение недостающих учебников.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В колледже на компьютерах установлено современное программное обеспечение с операционной системой Windows XP Professional, Windows Vista или Windows 7 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2003 или 2007, причем процесс обучения организован так, что студенты поэтапно от первых курсов до старших, отрабатывают навыки работы во всех этих операционных системах. Также, в зависимости от специальности, обучаются работе с программными пакетами: Microsoft Office, Компас 3D, Photoshop, CorelDraw, 1C, Pascal, C++, Delphi7 с информационными системами «Гарант», «Консультант Плюс». Специализированные программные пакеты позволяют организовать процесс обучения по профессиям и специальностям согласно современным требованиям владения информационными технологиями. Наличие неограниченного доступа к сети Интернет, позволяет постоянно обновлять самыми современными библиотеками эти программные продукты. Все это позволяет решать широкий спектр задач от обучения работе на персональном компьютере до разработки курсовых работ и дипломных проектов.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- Операционные системы Windows XP, Windows Vista, Windows 7;
- Пакет антивирусных программ Dr. Web 6.0+firewall, Касперский;
- Архиваторы WinRar и WinZip;

- Системы программирования Delphi 7, MS Visual Basic 6.0, MS Visual C++, QBasic; Turbo Pascal, интегрированный в MS Office VBA;
- Браузеры: MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera – для работы в Интернет;
- MS Outlook Express – для работы с электронной почтой;
- Пакет программ Компас 3D LT V10 для выполнения чертежей.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант» с возможностью использования через Интернет;
- Системы программ экономического значения 1С Бухгалтерия 8;
- Графические пакеты: Photo Shop CS3, Corel Draw Graphics X4, GIMP, Inks cape, Google Sketch Up;
- Браузер Opera 10.1 со встроенным редактором тегов для работы с Web страницами;
- Socrat Personal v4.1 – система автоматического перевода текста;
- K-Lite Media Codec Pack и Aimp 2 для воспроизведения видео и аудио информации;
- Пакет программ MS Office 2003/2007, Open Office.

Автоматизированные обучающие системы:

- Комплекс программ по физике;
- Программный комплекс «Нева» - для проведения экзамена по правилам дорожного движения;
- Электронная энциклопедия по работе в сети Internet;
- Практический курс Word 2003/2007;
- Практический курс Windows XP;
- Практический курс Excel 2003/2007;
- Практический курс Access 2003/2007.

Компьютерный класс свободного доступа и компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет. Также в распоряжении студентов имеется в свободном доступе электронная библиотека, 5 программно-информационных источников и электронных баз данных и знаний по профилю образовательных программ, мультимедийных обучающих программ, а также разработанные преподавателями колледжа в программе PowerPoint электронные учебные пособия.

В настоящий момент продолжается работа над созданием электронных УМК дисциплин, модулей, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия. По

дисциплинам, не обеспеченным в полном объеме учебно-методической литературой, таким как, Пакеты прикладных программ, Базы данных, Информационные технологии, Архитектура ЭВМ и ВС разработан полный курс лекций.

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики PowerPoint. Создана медиатека с материалами лекций по различным дисциплинам. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Вывод: Структура бтблиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам средних профессиональных учебных заведений, и отражает профиль колледжа. Необходимо продолжать работу по оснащению компьютеров колледжа лицензионным программным обеспечением, модернизации множительной техники. Продолжить обновление библиотечного фонда.

2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования.

В общей структуре учебной деятельности значительное место отводится действиям контроля и оценки. Результат контроля знаний, прежде всего, отражает уровень знаний, умений, практического опыта студента, степень его подготовки, выполняя тем самым диагностическую функцию. Обучающая функция контроля выражается в обеспечении связи от преподавателя к студенту. Для осуществления контроля знаний студентов колледжа используются следующие методы контроля качества подготовки специалистов.

Входной контроль.

Цель контроля: Определение исходного уровня знаний, который необходим для усвоения дисциплин колледжа. Коррекция педагогической деятельности.

Для студентов 1 курса входной контроль знаний проводится по дисциплинам: математика, физика, химия, русский язык.

Варианты заданий входного контроля разрабатывает ведущий преподаватель, они рассматриваются и утверждаются на заседании П(Ц)К.

Результаты входного контроля анализируются ведущим данную дисциплину преподавателем, в случае необходимости, вырабатываются необходимые меры как по группе в целом, так и по отдельным студентам.

Оперативный контроль (контроль остаточных знаний).

Цель контроля: Выявление остаточных знаний полученных при изучении предшествующих дисциплин на основе междисциплинарных связей (МДС).

Проводится во всех группах, кроме групп нового набора, по дисциплинам, установленным П(Ц)К, основываясь на междисциплинарных связях.

Текущий контроль знаний.

Цель контроля: Мотивация студентов к регулярной самостоятельной работе. Выявление пробелов в знаниях. Внесение необходимой коррекции в учебные планы занятий для ликвидации выявленных пробелов.

Предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам по балльной системе. Может быть устным и письменным.

Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования форм и методов контроля и оценки знаний обучающихся.

Рубежный контроль (ежемесячная аттестация).

Цель контроля: Накопление результатов учебной деятельности для анализа работы преподавателей и студентов.

Проводится 1 раз в месяц во всех группах по всем дисциплинам, за исключением времени прохождения производственной практики.

Ежемесячная аттестация проводится на основе оценок текущего контроля знаний, которых на момент аттестации должно быть не менее 2-х при проведении не менее 8 занятий. Классные руководители оформляют сводные ведомости результатов ежемесячной аттестации, анализируют их, а также используют в дальнейшей работе. Заведующие отделениями обобщают итоги аттестации в учебных группах в целом по отделению, принимают соответствующие меры. Результаты ежемесячной аттестации обсуждаются в группах, на родительских собраниях, заседаниях цикловых комиссий.

В целях повышения значимости ежемесячной аттестации, активизации индивидуальной работы преподавателей со студентами и ликвидации неудовлетворенных оценок (задолженностей) для неуспевающих студентов в 2-х недельный срок предусматривается переаттестация по соответствующим дисциплинам.

Курсовые работы (проекты).

Цель контроля: Проверка организации выполнения и учебно-методического обеспечения курсовых работ (проектов).

Контроль проводится во всех группах, в которых предусматривается учебным планом выполнения курсовых проектов. Тематика работ (проектов) обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии. Курсовое проектирование проводится согласно утвержденным графикам.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Цель контроля: Проверка приобретенных знаний и приобретенных умений студентами по дисциплинам или комплексу дисциплин.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов, и оценивает её результаты за семестр. Формы и сроки аттестации определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса по специальностям и специализациям подготовки.

В колледже установлены следующие формы семестровой аттестации:

- контрольная работа по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный курсовой проект (по нескольким дисциплинам);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Рубежный контроль производственной (профессиональной) практики.

Цель контроля: Проверка полученного практического опыта, выявление комплексных умений по разным темам и дисциплинам. Проверка выполнения индивидуальных заданий. Контроль практики осуществляется в течение всего периода её прохождения.

Итоговая государственная аттестация.

Цель контроля: Проверка приобретенных знаний и приобретенных умений по комплексу дисциплин и оценка соответствия выявленного уровня подготовки выпускников ГОС СПО.

Контрольные задания для оценки усвоения студентами знаний составлены на основании учебных рабочих планов, квалификационных характеристик и требованиям к знаниям, умениям и практическому опыту студентов в соответствии с ФГОС СПО. Все контрольные задания, включающие в себя вопросы теории, практические и тестовые задания были рассмотрены на заседаниях П(Ц)К и утверждены заместителем директора.

2.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Среднесписочная численность работников⁵ колледжа за отчетный период составила 193 человека, из них педагогических работников – 93 человека, что составляет 48%. Преподавателей (без внешних совместителей) – 52 человека, мастеров производственного обучения – 20 человек. Преподавателей – внешних совместителей – 2 человека.

⁵ Согласно сведениям, отраженным в форме статистической отчетности № СПО-2 за 2013 год

Педагогических работников с высшим образованием – 71 человек, что составляет 76% в общей численности педагогических работников.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет в целом по колледжу и филиалу: 43 из 93 человек (что составляет 46,2%), в том числе:

первая - 23 человека – 24,7%,

высшая – 20 человек – 21,5%.

Из них по колледжу: 25 человек из 69 (36,2%), в том числе:

первая - 14 человек – 20,3 %

высшая – 11 человек – 15,9%

По филиалу в пос. Красномайский: 18 человек из 24 (75%), в том числе:

первая - 9 человек – 37,5 %

высшая – 9 человек – 37,5 %

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет в целом по колледжу и филиалу: 64 из 93 человек (что составляет 68,8%).

Из них по колледжу: 46 человек из 69 (66,7%), по филиалу в пос. Красномайский 18 человек из 24 (75%).

Таблица 2.22 Динамика повышения квалификации педагогических работников за 2011-2013 гг.

№ п/п	Форма повышения квалификации	2011	2012	2013	
1	Обучение по программам до 72 час. (сертификат)	2	2	1	
2	Обучение по программам 72-100 час. (удостоверение государственного образца)	6	46	19	
3	Обучение по программам 100-500 час. (свидетельство о повышении квалификации)				
4	Обучение по программам профессиональной переподготовки, свыше 500 час., (диплом)				
5	Обучение в порядке переподготовки (второе образование, диплом)				
6	Обучение в	Аспирантуре	2	3	
		Докторантуре			
	Итого:	10	51	20	

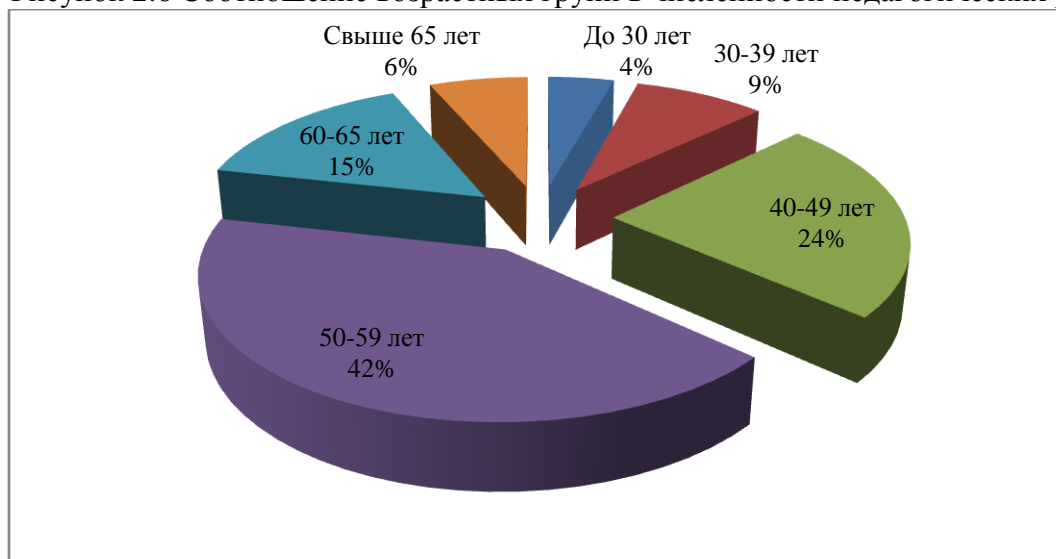
Всего повысили квалификацию в 2011 – 2013 годах 64 человека, состоящие в штате на 15.10.2013 г., некоторые педагогические работники прошли повышение квалификации по 2-м и более программам обучения.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников: в Международной ассоциации автомобильных школ (МААШ) состоит 1 преподаватель ГБОУ СПО «ВВК» – Бойков Юрий Анатольевич (1 из 93 человек - 1,1%).

Средний возраст штатных педагогических работников и внутренних совместителей в 2013/2014 учебном году:

Возраст	Количество педагогических работников
До 30 лет	4
30-39 лет	8
40-49 лет	22
50-59 лет	39
60-65 лет	14
Свыше 65 лет	6
Средний возраст	50,7 лет

Рисунок 2.6 Соотношение возрастных групп в численности педагогических работников



Наибольшее количество педагогических работников в возрастной группе 50 – 59 лет (42%). На втором месте возрастная группа 40 – 49 лет (24%).

Однако следует отметить, что в колледже наблюдается большая текучесть преподавательских кадров. Особенно это заметно у преподавателей специальных дисциплин, иностранного языка.

Для притока молодых специалистов в колледже принято решение направлять для получения высшего профессионального образования наиболее способных и одаренных выпускников. Таким образом, руководством колледжа проводится работа по закреплению молодых специалистов и подготовке высококвалифицированных преподавателей для всех дисциплин.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Реализация профессиональных образовательных программ по профессиям среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

3 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1 Организация воспитательной работы

В колледже воспитательная работа строится на основе концепции модернизации Российского образования, Федеральной целевой программы «Молодежь России», областной программы, реализуемой в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, «Комплексной программы по профилактике правонарушений и усилению борьбы с преступностью в Тверской области» и общим планом воспитательной работы колледжа.

Главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирования здорового образа жизни.

Наиболее актуальными являются следующие задачи:

- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правой политической культуры;
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Воспитание нравственных качеств, духовности;
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- Привитие умений и навыков управления коллективом;
- Совершенствование физического состояния, привития потребности здорового образа жизни.

Общая цель воспитания студентов - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Основные направления воспитательной деятельности:

- Адаптация к обучению;
- Воспитательная работа в студенческих коллективах;
- Формирование у студентов навыков интеллектуального труда и подготовка их к профессиональной деятельности;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Самодетельное художественное творчество и формирование нравственных ориентиров и эстетического вкуса;
- Поддержка молодежных инициатив, развитие творчества и организация досуга молодежи.

Следуя поставленным целям и задачам, в колледже формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется с помощью информационных настенных стендов, собственной газеты «Студент» и созданного сайта колледжа www.vvmtt.ru, колледжа на сайте «Дневник.ру», где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях внеучебной деятельности.

В колледже разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих воспитательную и внеучебную работу. По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения директора. Как правило, все смотры-конкурсы, спортивные мероприятия проводятся в соответствии с заранее утвержденными Положениями.

Воспитательную работу в колледже планирует и возглавляет заместитель директора по воспитательной работе, под руководством которого работают классные руководители учебных групп.

Особое место в своей работе классные руководители учебных групп отводят сплочению коллектива группы, проведению работы по формированию актива, созданию доброжелательной атмосферы. В этих целях проводятся еженедельные тематические классные часы, групповые собрания, вечера, организуются культурно-массовые мероприятия (посещения театров, музеев, выставок, походы на природу, тематические беседы, круглые столы, диспуты и др.).

В колледже работает Совет студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Создание системы самоуправления студентов является особенно важным и значимым направлением, так как школа студенческого самоуправления помогает сформировать социальную позицию у будущих специалистов, а также определить свои возможности в реализации лидерских качеств. Студенческое самоуправление стимулирует активность студентов, создает в коллективе обстановку сотрудничества, взаимного доверия и взаимопомощи.

В состав студенческого совета входят 20 человек, которые организуют работу студентов по различным направлениям (учебной, спортивной, культурно-массовой и т.д.).

В период с 2013 по 2014 год активисты Совета студенческого самоуправления неоднократно обучались на областных тематических конференциях и семинарах,

организованных Комитетом по делам молодежи по Тверской области и Советом молодёжи при Администрации г. Вышний Волочёк..

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время. Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают в студентах ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

Система воспитательной работы со студентами включает в себя следующие направления (согласно плану воспитательной работы):

1. Воспитание патриотизма и толерантности
2. Профилактика правонарушений
3. Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни
4. Культурно-массовая и творческая деятельность
5. Правовое воспитание
6. Создание необходимых социально-бытовых условий

Воспитание патриотизма и толерантности:

- Мероприятия по подготовке и проведению 69-летия Победы ВОВ 1941-1945 гг. (изучение историко-культурных традиций Вышневолоцкого края и колледжа; сбор видеоматериалов о ветеранах под девизом «Я нитью красной напишу их имя в памяти веков» (в течение 2013/2014 гг.); проведение конкурса чтецов «Они сражались за Родину» (2013 год), приуроченного ко Дню защитника отечества; городская Спартакиада допризывной молодежи, Уроки мужества(февраль); Городской митинг-реквием; городское мероприятие «Память, которой не будет конца» (братское захоронение, 21 февраля 2014 года;

- Активная работа патриотического клуба «Отечество». Участники клуба с большим интересом занимаются исследовательской работой, оказывают посильную помощь участникам ВОВ, труженикам тыла и просто людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Поисковая и музейная работа - сбор фото и видеоматериалов, воспоминаний ветеранов колледжа; сбор писем-треугольников времен ВОВ (использованы для оформления мемориала); составление исторической летописи образования и развития колледжа, работа в музее колледжа, посещение выставок и экспозиций в городском Вышневолоцком музее.

Экскурсии по местам боевой славы: Белоруссия (Хатынь, Минск, Брест, Витебск, Курган славы), Москва.

Просветительская и издательская деятельность (выпуск информационно-просветительских стенгазет к памятным датам; планируется выпуск газеты самоуправления «Студент»)

- Информационное обеспечение патриотического воспитания (демонстрационный материал Вышневолоцкого краеведческого музея (экспозиции «Вышневолоцкая водная система», «Природоведческий отдел», «Хроники военных лет», «Земляков – героев» и т.д.), в течение года.; демонстрационный материал специалистов городской библиотеки «Геральдика и атрибутика родного края», «Государственная и региональная символика», февраль 2014 г.). Частные коллекции ветеранов ВОВ- с удовольствием делятся информацией, демонстрируют трофеи и т.п.

- Другие мероприятия духовно-нравственной, героико-патриотической, историко-краеведческой, гражданско-патриотической, социально-патриотической, военно-патриотической, спортивно-патриотической и другой направленности (акция «Забота», концерты художественной самодеятельности в доме престарелых г. Вышнего Волочка, февраль 2014 г.; Акция «Блокадный хлеб» (21 января 2014), конкурс чтецов « Земляки» с приглашением поэтов литобъединений «Свирель» и «Цнинский берег», демонстрация презентаций « Они живут рядом с нами», « Старики и государство», «Честь имею...Имею ли я честь???»), конкурс плакатов « День защитников отечества», участие в митинге в защиту русскоязычного населения Украины и поддержку Крымчан - 18 марта 2014 г, чаепитие « Мы знаем тех, кто рядом» с приглашением ветерана ВОВ, участника Парада победы – Сулова А.Т., мичмана в отставке Нилова Н.В., полковника в отставке Филькина, Какшинского Л.М., проведение конкурса эссе « Подвиг» (участие в военных событиях разных лет родственников студентов колледжа)- по 12 марта 2014 года.

Проведение мероприятий по профилактике наркомании и правонарушений

Профилактическая и воспитательная работа ведется по основным направлениям:

- распространение информации по самовоспитанию, самообладанию, саморазвитию подростков;
- формирование у подростков навыков и умений здорового образа жизни;
- критически воспринимать ситуации, связанные с употреблением алкоголя, наркотических и других ПАВ, никотинсодержащих веществ;
- профилактика Вич/Спида;
- приобретение навыков эффективного общения в ситуациях, провоцирующих противоправные действия и т.д.

В соответствии с программой в период с января по апрель 2014 году были проведены тематические беседы «Коррекция социально-психологических особенностей студентов в ОУ», «Поведенческие реакции подростков», «Психологическая поддержка студентов в ОУ», «Психологические особенности подросткового возраста», «Ответственность за употребление и распространение ПАВ, наркотических веществ», систематически проводятся тематические

лектории с приглашением сотрудников УФСКН (Дегтярь В.В.) , Прокуратуры (Суткус), ОВД ПДН «Вышневолоцкий» (Корнилова И., Кондратьева Н.Г.).

В период с января – апрель 2014 года коррекция социально-психологических особенностей студентов велась по следующим направлениям:

- формирование студенческого актива «Равный обучает равного»;
- проведение социально-профилактических тренингов «Ваш психологический портрет», «Нет – наркотикам», «Я выбираю жизнь» и др.

- студенты были активными участниками областных и городских мероприятий , организованных администрацией города В.Волочка и Комитетом по делам молодёжи Тверской области (акция в рамках реализации социо-значимой программы «Созвездие» , акция «Блокадный хлеб»)тематические семинары , «Круглые столы» - « Солидарное общество- будущее России); Всероссийская акция; анкетирование «Проблемы здорового образа жизни в восприятии студентов» - управление УФСКН России по Тверской области;

- была организована профилактическая работа с родителями всех студенческих групп по поводу добровольного скрининга их детей. Данные анкетирования были направлены в управление УФСКН России по Тверской области;

- были розданы студентам бесплатные брошюры «Это касается каждого», методические рекомендации по профилактике употребления «Насвай», «Пиво и здоровье» и т.д.

- конкурс плакатов « Наркотикам –НЕТ!»

- систематические лектории « Хочешь знать правду???» о последствиях употребления наркотических и ПАВ на организм подростков, будущее поколение и т.д.

- уголок здоровья круглый год функционирует в Библиотеке колледжа.

Ежедневно педагогами и классными руководителями колледжа в студенческих группах проводится информационно-пропагандистская групповая и индивидуальная работа по профилактике неэтичного поведения, противоправных действий, соблюдению правил внутреннего распорядка и достойного поведения в общественных местах.

В случае выявления отклоняющего поведения к студентам – нарушителям применяются экстренные меры воздействия и коррекция их поведенческих особенностей. Результатом систематической профилактической работы в колледже являются факты отсутствия в студенческой среде случаев драк, побоев или другого физического насилия; фактов употребления наркотических и алкогольных веществ.

Работа по предупреждению правонарушений, профилактики наркомании в 2013 – 2014 гг. проводится совместно с сотрудниками наркоконтроля г. Вышний Волочек, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Вышний

Волочёк и районной КДН и ЗП, представителями здравоохранения, сотрудниками ГИБДД и ОВД «Вышневолоцкий», работниками социальных служб города и района (КЦСОН и ТОСЗН), прокуратуры. Вся работа ведётся по совместному плану, разработанному и утверждённому представителями каждой вышеперечисленной единицы и директором ГБОУ СПО «Вышневолоцкий колледж».

Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни

Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни включает в себя:

- Организацию и проведение профилактических прививок у студентов.
- Организация конкурсов, лекториев, бесед.
- Организация работы спортивных секций, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, Дней здоровья «Лыжня России», участие в городских и областных мероприятиях спортивной направленности.

На базе колледжа ежегодно проводятся отборочные и матчевые встречи по мини-футболу, спортивно – оздоровительных и культурно – массовых мероприятий. Это организация и проведение внутренней спартакиады и Кубков по различным видам спорта, активное участие в областных и городских спартакиадах, конкурсах образовательных учреждений среднего профессионального образования, научно-практических семинарах.

В колледже работают 7 спортивных секций по 7 видам спорта, в которых ежегодно занимаются более 70 человек.

Спортсмены и сборные команды колледжа принимали активное участие в городских «Днях здоровья», эстафетах, посвященных Дню защитника отечества, городских Спартакиадах по семи видам спорта и соответствующих Спартакиадах образовательных учреждений среднего профессионального образования Тверской области, занимали призовые места. С этой целью традиционно в начале учебного года формировались сборные команды колледжа, определялись тренеры-преподаватели и утверждался график учебно-тренировочных занятий для спортивной подготовки и участия в соревнованиях разного уровня. В результате проводимой работы в течение последних пяти лет колледж является призером городских и областных спартакиад. За период с 1 января по 1 апреля 2014 года такие встречи также проводились. Отлично зарекомендовали себя участники сборной колледжа по мини – футболу и лёгкой атлетике в конкурсе, проводимом на базе Вышневолоцкого медицинского техникума. Высокие результаты достигнуты ребятами по волейболу и баскетболу (это и юноши и девушки). Более 203 подростков- студентов колледжа посещают секции и кружки различной направленности.

Табл. 3.1 Информация о спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе

Учебный год	Спортивные секции		Спортивно-массовые мероприятия		Спартакиада ССУЗов города		Спартакиада ССУЗов области	
	Кол-во секций	Занимающихся	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во участников колледжа	Место	Кол-во участников колледжа	Место
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2013	7	60-70	43	170	43	II	40	II, III
1 кв. 2014	7	70	36	180	36	1,2, места	40	2,3 места

Для организации внеурочной работы колледж располагает необходимой материальной базой: открытая спортивная площадка в колледже и филиале, физкультурно-оздоровительный комплекс «Волочанин», тренажерный зал, спортивный зал филиала, актовый зал и другие вспомогательные помещения.

В настоящее время на базе колледжа активно функционируют кружки «Северная Венеция» (Виноградова О.К.) и «СОК» (Бойкова Н.М.)- краеведческая работа, культурно-досуговый кружок (руководитель Лашина А.Н), патриотический клуб «Отечество», волонтерский клуб «Мы вместе» (Виноградова О.К., Лебедева Е.А.), спортивные секции.

Большую помощь в организации внеучебной работы в общежитиях колледжа оказывает Совет общежития – орган студенческого самоуправления. Он проводит различные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Повышению общей культуры, росту духовности, реализации творческих способностей, развитию коммуникативных качеств, формированию эстетического вкуса способствуют проведению вечеров, встреч, конкурсов. Все проводимые мероприятия позволяют сделать жизнь студентов интересной и насыщенной, содействуют развитию студенческого самоуправления, создают благоприятные условия для развития личности, раскрытия ее творческого потенциала.

Культурно-массовую и творческую деятельность осуществляют педагоги дополнительного образования. В колледже обучающиеся имеют возможность заниматься в различных творческих объединениях по интересам (кружках художественной самодеятельности - хореографическом, вокальном, танцевальном).

Творческий коллектив колледжа принимает участие в городских и областных конкурсах, таких как «Студенческая пара», благотворительных концертах в ГУ «Социальный приют для детей и подростков», доме престарелых, центральной районной больнице, центральной библиотеке г. Вышнего Волочка. Агитбригады художественной самодеятельности колледжа выступают перед потенциальными студентами и жителями

районов Тверской области. Ребята активно участвуют в мастер-классах, Днях открытых дверей, конкурсах мастерства.

Анализ общей занятости обучающихся досуговой деятельностью за отчетный период показал, что организованными видами внеурочной и спортивной деятельности было охвачено около 65% от общего количества обучающихся. Лучшие работы студентов представляются на региональные выставки и конференции.

В колледже сложилась определенная система сотрудничества с комитетом по спорту администрации г. Вышневолочка, Управлением по спорту и молодежной политике администрации города Тверь, Тверской области по организации и проведению Спартакиад обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Тверской области.

Воспитательная работа в колледже проводится в активном взаимодействии с внешними организациями г. Вышневолочка: отдел по делам материнства и детства КЦСЗН, центр социальной помощи семье и детям КЦСЗН, органы опеки и попечительства ТОСЗН, комитет по делам молодежи и культуры администрации г. Вышневолочка и другие социальные партнеры.

Результаты эффективности деятельности колледжа в организации воспитательной работы следующие:

- наблюдается устойчивая тенденция к минимальному количеству правонарушений и преступлений среди обучающихся колледжа;
- уменьшилось количество пропусков занятий по болезни,
- увеличился охват обучающихся, организованных досуговой деятельностью.

Вывод: В колледже реализуется концепция воспитательной работы, включающая программу «Молодежь России». Активно работают органы студенческого самоуправления. Применяются инновационные технологии воспитательной работы. При разработке в учебных планах и рабочих программах учитывались нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, культурологическая составляющая профессиональной компетентности. Имеются все условия для проведения внеурочной воспитательной работы со студентами.

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Материально-техническая база колледжа.

Таблица 4.1 Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:					
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 08)	01	20516	232	-	-	7114	X	20516
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	02	15519	232	-	-	7114	15519	15519
в том числе: учебная	03	9797	-	-	-	4426	9797	9797
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	426	-	-	-	-	426	426
учебно-вспомогательная	05	3467	-	-	-	2366	3467	3467
подсобная	06	2255	232	-	-	322	2255	2255
из нее площадь пунктов общественного питания	07	521	-	-	-	227	521	521
общежитий	08	4997	-	-	-	-	4997	4997
в том числе жилая	09	3055	-	-	-	-	3055	3055
из нее занятая студентами	10	1584	-	-	-	-	1584	1584
прочих зданий	11	-	-	-	-	-	X	-

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении, составляет 20516 кв.м, из общей площади 7114 кв.м находится в аварийном состоянии – здание по адресу: г. Вышний Волочек, ул. Шмидта, д. 21, образовательная деятельность в котором не ведется. Учебно-лабораторная база колледжа, на которой ведется образовательная деятельность площадью 8405 кв.м, располагается по адресам: 171158, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Демьяна Бедного, д. 72/64; 171158, Тверская область, г. Вышний Волочек, пр-т Казанский, д. 149; в филиале колледжа по адресу: 171121, Тверская область, Вышневолоцкий район, п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33.

При общей приведенной численности контингента обучающихся в 911,8 на каждого студента приходится 14,7 кв. м общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (учебно-лабораторной 9,2 кв.м на одного студента). Колледж имеет: учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские и учебные мастерские в составе: механическая, слесарная, сварочная, электромонтажная мастерские,

мастерская – Парикмахерская, учебный кулинарный и кондитерский цех; учебные гаражи; есть актовый зал, открытая спортивная площадка, автодром, трактородром.

Все кабинеты и лаборатории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами предметов, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО. Имеется методический кабинет.

За период с 2010 по 2013 годы в колледже была проведена большая работа по совершенствованию материально-технической базы: увеличение аудиторного фонда, создание новых кабинетов и обновление существующих, приобретение оборудования, компьютеров, оргтехники, мебели, проведен косметический ремонт учебных корпусов, общежития и др.

Для практической подготовки студентов, организации и проведения практик в колледже имеются учебно-производственные мастерские для специальностей:

150411.51 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»,

190604.51 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,

260702.51 «Первичная обработка волокнистых материалов»

и профессий:

100116.01 Парикмахер

260807.01 Повар, кондитер

270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

Практическое обучение студентов по остальным специальностям проводится на базах предприятий г. Вышневолочка и Тверской области.

Наличие в колледже средств вычислительной техники и программного обеспечения, позволяют повысить в полной мере качество подготовки специалистов.

Компьютерная база колледжа насчитывает 147 компьютеров, на 1 человека приведенного контингента приходится 0,16 единицы,

из них с процессором Pentium-4 и выше – 147,

из них используется в учебном процессе – 91,

из них имеется доступ к сети Internet – 127.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет: 57 единиц, что в расчете на одного студента (приведенный контингент 911,8 человек) составляет 0,06 единиц.

В колледже 6 компьютерных классов (один из них беспроводной компьютерный класс в составе 9 ноутбуков) и один в филиале, 7 мультимедийных классов, оборудованных интерактивными досками, мультимедийными проекторами. В учебных кабинетах организованы 6 локальных сетей. В учебном процессе используются 17 проекторов, 7 интерактивных досок, 48 принтеров, 6 сканеров.

4.2 Социально-бытовые условия в колледже

Здания, в которых расположен колледж и филиал имеют все виды благоустройства. Учебный корпус по адресу г. Вышний Волочек, ул. Демьяна Бедного, д. 72/64 и учебный корпус филиала в п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33 доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся и работники колледжа обеспечиваются питанием (имеется буфет, столовая, в филиале колледжа - столовая). Спортивная база колледжа включает спортивный зал, открытую спортивную площадку. Студенты колледжа имеют возможность заниматься на спортивных объектах города: «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Волочанин».

Медицинское обслуживание. В колледже имеется медицинский кабинет, расположенный в учебном корпусе по адресу: Казанский пр., д. 149 и в филиале в п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33. На медицинское обслуживание студентов заключен договор с Государственным бюджетным медицинским учреждением Тверской области «Вышневолоцкая центральная районная больница». Ведется отдельная статистика физиологических данных и соматического здоровья детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов. Медицинским работником совместно с социальным педагогом колледжа проводятся мини-беседы профилактической направленности.

Для студентов имеется общежитие (площадью 857,4 кв.м) по адресу: г. Вышний Волочек, ул. Егорова, д. 16; в филиале колледжа по адресу: п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33 (площадью 4139 кв.м). За многолетнюю историю существования общежитий в них созданы условия для проживания студентов. Общежитием обеспечены все нуждающиеся, студенты проживают в комнатах по три человека. Кухни оснащены новым электрическим оборудованием, имеются бытовые комнаты, душевые, комнаты гигиены, комнаты отдыха. В настоящее время в общежитиях проживают 124 человека (100% от нуждающихся), из них 21 человек- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета (учредитель Министерство образования Тверской области) и внебюджетной деятельности (приносящая доход деятельность) колледжа.

Таблица 5.1 Финансово-экономическая деятельность колледжа за 2013 год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	65795,3
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	707,5
3	Доходы образовательной организации за счет средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	189,4
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	1,01

Стипендиальное обеспечение:

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и обучающихся ГБОУ СПО «Вышневолоцкий колледж» студентам колледжа назначается академическая и социальная стипендии. Академическая стипендия назначается по результатам итоговой (промежуточной) аттестации студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и имеющим оценки «отлично», или «хорошо» и «отлично», или «хорошо»; студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – не имеющих неудовлетворительных оценок по промежуточной аттестации. За отчетный период 4 студентам колледжа, обучающимся по приоритетной специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» за успехи в учебе и участие в экспериментальной работе назначена стипендия Правительства. В 2013 году среднегодовое количество студентов, получающих академические стипендии составило 456 человек, что составляет 58,2% от общего количества студентов очного отделения, обучающихся на бюджетной основе.

6 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	334 человек
1.1.1	По очной форме обучения	334 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	864 человек
1.2.1	По очной форме обучения	546 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	318 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	286 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	41 человек / 3,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	273 человека / 70%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	28 человека / 2,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	456 человек / 58,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	93 человека / 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек / 76%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек / 46,2%
1.11.1	Высшая	20 человек / 21,5%
1.11.2	Первая	20 человек /

		24,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64 человека /68,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,1%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	217 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	65795,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	707,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	189,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,01 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	14,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	124 человек / 100%